

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра романських мов та інтерлінгвістики

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни

Середній рівень іспанської мови А2(1)

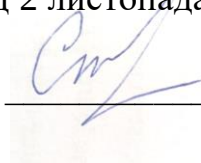
Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Форма навчання

перший (бакалаврський)
03 Гуманітарні науки
035 Філологія
Денна, заочна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
романських мов та інтерлінгвістики
№ 4 від 2 листопада 2020 року

Завідувач кафедри



О. В. Станіслав

Луцьк – 2020

1. ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС КУРСУ

Таблиця 1(денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Форма навчання: денна	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Бакалавр	Рік навчання 3
Кількість годин/кредитів: 120 / 4		Семестр 5
		Практичні 62 год.
		Самостійна робота 50 год.
		Консультації: 8 год.
		Форма контролю: залік
ІНДЗ: немає		Мова навчання: іспанська, українська

Таблиця 1а(заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Форма навчання: заочна	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Бакалавр	Рік навчання 3
Кількість годин/кредитів: 120 / 4		Семестр 5
		Практичні 14 год.
		Самостійна робота 90 год.
		Консультації: 16 год.
		Форма контролю: залік
ІНДЗ: немає		Мова навчання: іспанська, українська

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Арцишевська Олена Романівна
Науковий ступінь	Кандидат філософських наук
Вчене звання	-
Посада	Старший викладач кафедри романських мов та інтерлінгвістики
Контактна інформація	Artsyshevska.Olena@vnu.edu.ua Корпус № 3 (А), каб. 224А
Розклад занять	https://bit.ly/3kIC98I
Розклад консультацій	Згідно з розкладом, затвердженим кафедрою. У разі необхідності запитання та звернення можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Анотація курсу. Курс передбачає вивчення граматики та лексики іспанської мови, розвиток діалогічного та монологічного, підготовленого та спонтанного, усного та писемного мовлення з урахуванням послідовності та наступності викладеного матеріалу. Курс формує практичне вміння використовувати достатньо широкий спектр лексико-семантичних, граматичних та синтаксичних засобів мови для успішного спілкування іспанською мовою, забезпечення міжкультурної комунікації, сприяє збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення мовленнєвих умінь і навичок.

Пререквізити: знання іспанської мови на рівні A1.

Постреквізити: знання та навички з курсу можуть бути використані під час вивчення іспанської мови на рівні B1, а також у подальшій професійній діяльності чи в особистих потребах.

Мета і завдання навчальної дисципліни. Основною метою дисципліни є формування у студентів здібностей спілкування іспанською мовою в усній та письмовій формі, опанування лінгвістичної, комунікативної і краєзнавчої компетентностей; формування мовної та мовленнєвої компетенцій здобувачів у межах рівня B1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: «розуміти ізольовані фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, роботи; спілкуватися у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми. Вони можуть описати простими мовними засобами його/її оточення, найближче середовище і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб.

Результати навчання (компетентності). У результаті вивчення даного курсу студенти:

- опанують іншомовну комунікативну та соціолінгвістичні компетенції у межах рівня;
- оволодіють навичками слухання, читання, говоріння, письма іспанською мовою;
- володітимуть навичками усного і писемного мовлення іспанською мовою у різних ситуаціях спілкування;
- володітимуть достатньо широким спектром лексичних одиниць, граматичних і синтаксичних структур для забезпечення міжкультурної комунікації;
- висловлюватимуть та аргументуватимуть власну точку зору в усному та писемному мовленні для забезпечення особистих чи професійних потреб.

Структура навчальної дисципліни

Умовні скорочення: УВ – усне висловлювання; ПЗ – письмове завдання

Таблиця 3(денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1 <i>Hablar de las personas</i>					
Тема 1. Creas un blog personal.	11	6	4	1	УВ / 5 ПЗ / 5
Тема 2. Programas de televisión.	10	6	4	-	
Тема 3. Una oferta de trabajo.	9	4	4	1	

Разом за змістовим модулем 1	30	16	16	2	10
Змістовий модуль 2 <i>Hablar del pasado</i>					
Тема 4. El Pretérito Indefinido.	11	6	4	1	УВ / 5 ПЗ / 5
Тема 5. Participar en una tertulia.	10	6	4	-	
Тема 6. Completar curriculum para poder encontrar un trabajo.	9	4	4	1	
Разом за модулем 2	30	16	12	2	10
Змістовий модуль 3 <i>Describir la ropa</i>					
Тема 7. Describir la ropa para identificar a una persona.	11	6	4	1	УВ / 5 ПЗ / 5
Тема 8. Comprar ropa por Internet.	10	6	4	-	
Тема 9. Hacer una reclamación.	9	4	4	1	
Разом за модулем 3	30	16	12	2	10
Змістовий модуль 4 <i>España e hispanos del pasado y de hoy</i>					
Тема 10. Don Quijote de La Mancha.	13	6	6	1	УВ / 5 ПЗ / 5
Тема 11. Argentina, España y México.	8	4	4	-	
Тема 12. Pautas históricas de los países hispanos.	9	4	4	1	
Разом за модулем 4	30	14	14	2	10
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1 (теми 1-3)					15
Модульна контрольна робота 2 (теми 4-6)					15
Модульна контрольна робота 3 (теми 7-9)					15
Модульна контрольна робота 4 (теми 10-12)					15
Загалом за підсумковий контроль					60
Всього годин / балів	120	62	50	8	100

Таблиця 3а(заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1 <i>Hablar de las personas</i>					
Тема 1. Creas un blog personal.	10	2	7	1	

Тема 2. Programas de televisión.	10	1	8	1	УВ / 5 ПЗ / 5
Тема 3. Una oferta de trabajo.	11	1	8	2	
Разом за змістовим модулем 1	31	4	23	4	10
Змістовий модуль 2 <i>Hablar del pasado</i>					
Тема 4. El Pretérito Indefinido.	10	1	7	1	УВ / 5 ПЗ / 5
Тема 5. Participar en una tertulia.	10	2	8	2	
Тема 6. Completar curriculum para poder encontrar un trabajo.	11	1	8	1	
Разом за модулем 2	31	4	23	4	10
Змістовий модуль 3 <i>Describir la ropa</i>					
Тема 7. Describir la ropa para identificar a una persona.	11	1	7	2	УВ / 5 ПЗ / 5
Тема 8. Comprar ropa por Internet.	9	1	7	1	
Тема 9. Hacer una reclamación.	9	1	7	1	
Разом за модулем 3	29	3	23	4	10
Змістовий модуль 4 <i>España e hispanos del pasado y de hoy</i>					
Тема 10. Don Quijote de La Mancha.	10	1	8	1	УВ / 5 ПЗ / 5
Тема 11. Argentina, España y México.	10	1	7	2	
Тема 12. Pautas históricas de los países hispanos.	9	1	7	1	
Разом за модулем 4	29	3	22	4	10
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1 (теми 1-3)					15
Модульна контрольна робота 2 (теми 4-6)					15
Модульна контрольна робота 3 (теми 7-9)					15
Модульна контрольна робота 4 (теми 10-12)					15
Загалом за підсумковий контроль					60
Всього годин / балів	120	14	90	16	100

Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Види завдань
1.	Перегляд і прослуховування аудіо та відео матеріалів із тематики змістового модуля.
2.	Підготовка усного монологічного та діалогічного мовлення.

3.	Підготовка письмових завдань.
4.	Виконання тренувальних вправ домашнього завдання.
5.	Підготовка до поточного і підсумкового контролю.

4. ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки, а також Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки.

Усі види діяльності студента, вказані у силабусі навчальної дисципліни підлягають оцінюванню за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка становить сумарну кількість балів за поточний і підсумковий контроль.

Поточним контролем передбачено оцінювання відповідей на практичних заняттях (монологічне, діалогічне мовлення; творчі письмові завдання) і виконання самостійної роботи (домашні завдання, пошукові завдання тощо), що має на меті перевірку рівня знань здобувача освіти. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за змістові модулі, становить 40. Підсумковий бал за змістовий модуль розраховується як середнє арифметичне усіх тематичних блоків.

Підсумковий контроль передбачає виконання 4 модульних контрольних робіт відповідних змістових модулів, вага кожного з яких – 15 балів. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за 4 змістові модулі, становить 60.

У разі незадовільної підсумкової оцінки за результатами поточного та підсумкового контролю або за бажання покращити оцінку, студент складає залік в усній формі згідно з графіком, затвердженим відповідним структурним підрозділом.

Відсутність студента на підсумковому контролі оцінюється у “0” балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом. У разі незадовільної оцінки студент складає залік повторно відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення змістових модулів. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

5. ПОЛІТИКА КУРСУ

Учасник освітнього процесу зобов’язаний дотримуватися вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, навчальної етики та корпоративної культури, толерантно та з повагою ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися графіку проведення та термінів складання усіх видів робіт, передбачених програмою навчальної дисципліни, повідомляти викладача про його зміни, бути

організованим і сумлінним, нести особисту та колективну відповідальність, без вагань звертатися до викладача за консультаціями у разі потреби.

Оцінювання видів робіт студента і розподіл балів укладено таким чином, аби дозволити студентові бути максимально мобільним і гнучким в (само)організації навчання. Так у разі відсутності студента на практичному занятті він опрацьовує матеріал самостійно і розміщує виконані завдання у цифровому середовищі Microsoft Teams, який використовується в межах курсу для файлообміну, спільної бесіди, сховища методичного забезпечення курсу, а в разі змішаного (дистанційного) навчання – платформою для реалізації освітнього процесу.

Усі види робіт поточного та підсумкового контролю, що підлягають до-, пере- чи складанню поза графіком і термінами передбаченими на їх виконання, оцінюються у 80-процентному співвідношенні до початкової вартості виду роботи.

У питанні академічної доброчесності студент зобов'язаний вказувати джерела, якими послуговувався, додавати їх опис до кожного виду роботи, не поширювати та не копіювати авторські матеріали, не вдаватися до обману та списування, повідомляти куратора академічної групи у разі виявлення порушень етики академічної доброчесності та випадків (само)плагіату, необ'єктивного оцінювання результатів роботи студентів чи/та хабарництва.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основний перелік:

1. Pasaporte A2. Edelsa Grupo Didascalia, S.A., Madrid, 2013. 168p
2. Pasaporte A2. Libro de ejercicios. Edelsa Grupo Didascalia, S.A., Madrid, 2013. 96 p.

Додатковий перелік

1. Бегонія Прієто Пераль, Вікторія Фюлоп Люсіо. Іспанська граматики коротко і легко. Навчальний посібник. –К: Методика, 2012 . 92 с.
2. Gomez L. Gramatica didactica del español / L. Gomez. SM, 2005. 543 p.
3. Merlo A. Practicas de español / A. Merlo V. G. Ediciones.
4. Шишков В. В. Español conversacional / В. В. Шишков. Київ : ВП Логос, 2004. 352 с.